

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

М.П.5



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

Доктор филос. наук,
профессор кафедры политологии

 Д.Е. Муза

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета.

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Глобальные проблемы современности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин «Глобалистика», «Политическая регионалистика», «Мировая политика», «Теория международных отношений» и является основой для изучения курса «Актуальные проблемы мировой политики».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части программы подготовки	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачёт)	МК, зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	216	216
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	54	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	144	202
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	12	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: сформировать у студентов системное представление о генезисе, структуре и динамике глобального мира, в т.ч., зарождении, формах развертывания, актуальном состоянии глобальных проблем, как и способах их политического решения.

Задачи:

- рассмотреть основные концептуальные версии отечественной и западной глобалистики относительно генезиса, этапов, форм конституирования глобальной мироцелостности;
- очертить основные тенденции в развитии глобальных социально-политических, экономических и культурно-антропологических процессов в современном мире;
- предложить системную версию понимания структуры и динамики глобальных проблем;
- определить координаты и механизмы создания устойчивого миропорядка;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 – Политология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.04 «Политология» (образовательная программа: академическая магистратура):

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико- культурные, социально- экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа проблематике (ОПК-3);

- способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

в) профессиональных (ПК):

- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации (ПК-4);

- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) государственными и международными организациями (ПК-5);

- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и категории современной глобалистики, а также интерпретации (теории) основных глобальных процессов, систем и проблем;

Уметь:

- корректно использовать понятия и термины глобального дискурса, формировать собственную общественно-политическую позицию и аргументировать её;

Владеть:

- навыками ведения политических дискуссий, анализа современных глобальных процессов, систем и проблем, участия в политической жизни страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

- **Самостоятельная работа** студента (СРС) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и не внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

- **Модульный контроль** осуществляется путём написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.

- **Итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме зачёта.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1
Тема 1. Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.	Исследование ГПС - отрасль современного знания о глобальном мире, его проблемах и трансформациях. Предмет (глобальные процессы – глобальные системы – глобальные проблемы), проблемное поле, методологический инструментарий глобалистики. Аксиоматика ГПС. Эмпирической и теоретический уровни усвоения предмета. Концептуальное и нормативное в знании о глобальных проблемах. Основные направления и течения в комплексных исследованиях проблем глобального мира. Западная глобалистика: технократический подход (Г.Кан, У.Браун, А.Винер); постиндустриальная глобалистика (Д.Белл, А.Тоффлер, Д.Несбит, М.Кастельс); экзистенциально-культурная глобалистика (И.Гальтунг, К.-Ф.Вайцзекер), эволюционно-детерминистское направление (Дж.Рифкин, Дж.Хау); эко-

	<p>популистский направление (Дж.Уорд, Г. Теобальд), глобальная социология (З. Бауман, Э. Гиденс, Р.Дарендорф). Советская глобалистика: философско-методологический подход (И.Т.Фролов, В.В.Загладин, Н.Н.Моисеев, П.Л.Капица, Д.М.Гвишиани), социо-природная глобалистика (Э.В.Гирусов, В.А.Лось, И.Д.Лаптев, Н.Ф.Реймерс, И.В.Бестужев-Лада), интерсоциальные и международные исследования (А.А.Громыко, Б.С.Ерасов В.П.Кобляков, Е.М.Примаков, В.Г.Федотова,), социокультурное направление (Г.Н.Волков, Г.С.Гудожник, В.С.Елисеева, Е.А.Араб-Оглы,), методика „глобального моделирования” (В.М.Лейбин, А.В.Кацура, Н.Н.Моисеев, И.Б.Новик, А.М.Тарко). Современная российская (Г.Г.Делягин, В.Л.Иноземцев, И.Ф.Кефели, А.С.Панарин, В.А.Тураев, А.П.Федотов, А.Н.Чешков, А.Н.Чумаков) и украинская (Е.А.Афонин, А.М.Бандурка, А.Г.Белорус, В.М.Лукашевич, А.Ю.Мартынов, А.М.Толстоухов, М.А.Шепелев) глобалистика.</p> <p>Мировоззренческая, методологическая (аналитическая, критическая, интегративная) и прогностическая функции глобалистики.</p>
<p>Тема 2. Глобальные процессы и проблемы современности: генезис и оформление.</p>	<p>Глобальные процессы и проблемы современности: проблема генезиса. Проект Модерна и его социо-исторические координаты. Социокультурные предпосылки конституирования глобального мира: великие географические открытия, создание печатной книги („вселенной И.Гутенберга”), распространение протестантизма, колонизация, трансляция западных либеральных ценностей за пределы первоначальной цивилизационной локализации Запада.</p> <p>Марксистский взгляд на генезис капитализма и его фазовое развертывание. М.Вебер о социокультурных истоки капитализма и его динамике. История как прогресс роста целерациональности. Тезис Ф.Броделя об экспансии западного „мира-экономики” и его законов в пространство незападных „миров-экономик”. Цивилизационная концепция А.Дж.Тойнби: прогноз относительно доминирования институтов и ценностей западной цивилизации. Теория культурных суперсистемы П.Сорокина и прогнозирования „интегрального устройства”.</p> <p>Генетический и структурный уровни конституирования глобального мира. Техничко-технологические, военно-политические, демографические, идеологические и ценностные причины структурирования мира в глобальную целостность. Мировоззренческие трансформации эпохи Модерна. Индустриальная держава и ее стратегии в отношении природы. Социология и экономика индустриального государства: смещение акцентов с первичного во вторичный сектор. Обновленная новая „Мегамашина” и культ производства. Тотальная мобилизация человека ради идеолого-техической цели. Воля к власти и экстенсивный технологический праксис. Возникновение социальной инженерии. Информационная революция и ускорение технологического прогресса. Изменение социально-экономических парадигм в направлении: от национального до глобального масштаба. Новое структурирование мирового</p>

	<p>пространства: локальные (сублокальные) – региональные – глобальные измерения, по признакам наличия/ отсутствия природных ресурсов и информационных рынков. Возникновения и распространения диктатуры потребления.</p> <p>Глобальная конкуренция и объединение сильнейших игроков.</p> <p>Мир в XXI веке.: прогноз о начале тотальной войны западной цивилизации за ресурсы планеты. Глобальная «кризис-матрешка».</p>
<p>Тема 3. Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.</p>	<p>Современная глобалистика о системно-динамическом характере глобальных проблем. Проблема классификации глобальных проблем. Иерархический, групповой и линейный принципы. Классификация И.Т.Фролова и В.В.Загладина. Теоретики „Римского клуба” об иерархии глобальных проблем. Подход к классификации глобальных проблем Ж-Ф.Ришара. Типологизация глобальных проблем. Пример А.Кинга и Б.Шнайдера. Классификация глобальных проблем школы глобалистики МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> <p>Структурное измерение глобальных проблем современности:</p> <p>1) интерсоциальные глобальные проблемы: проблема прогрессирующей милитаризации мирового пространства (неконтролируемое рас-ширение НАТО); проблема обеспечения мирного сосуществования государств с различными идеологическими доктринами и хозяйственными моделями; проблема единства человечества и культурно-антропологического плюрализм; проблема обеспечения политико-правовой, экономической, информационной актуальной и потенциальной правового равенства народов и обществ; общие перспективы развития человечества; международный терроризм; международный наркотрафик; международная торговля людьми и человеческими органами; проблема диалога культур и цивилизаций;</p> <p>2) проблемы в системе „человек – общество”: демографическая проблема; проблемы образования и здоровья человека; проблема адаптации человека к неустойчивым условиям существования; проблема обеспечения прав человека; проблема изменения человеческой идентичности (постчеловеческая перспектива); современная массовая культура, антикультура;</p> <p>3) проблемы в системе „социум – природа”: проблемы взаимодействия общества с окружающей средой (загрязнение окружающей среды, охрана воздуха, воды, поверхности земли, сохранения флоры и фауны, сохранения генофонда человечества); проблема освоения обществом природных сокровищ (природные ресурсы и энергетическая проблема); «новые» глобальные проблемы (освоение мирового океана и космоса; Арктика как глобальная проблема).</p>
<p>Тема 4. Динамика глобальных процессов и проблем современности.</p>	<p>„Римский клуб”: модели глобальной динамики. Эксплицитные глобальные процессы: быстрая индустриализация, рост численности населения, увеличение недостачи продуктов, уменьшение запасов ресурсов, которые не обновляются и прогрессирующая деградация окружающей среды. Прогрессирующая милитаризация мира в эпоху „холодной войны” и проблема сдерживания роста вооружений. Тезис о</p>

	<p>смене тенденций роста в постбиполярном мире. Имплицированные рычаги глобальной динамики. Современные мировоззренческие и ценностные установки западного социума. Споры вокруг природы человека и их социоприродные последствия. Закон социоприродного и техно-гуманитарного баланса (А.П. Назаретян). Парадигматические сценарии: воля к власти (Ф.Ницше); планетарный <i>das Gestell</i> (М.Хайдеггер); «одномерный человек» (Г.Маркузе); «общество потребления» (Ж.Бодрийяр); «общество риска» (У.Бек); «человек-масса» (Х.Ортега-и-Гасет); <i>homo consumens</i> (Э.Фромм); постчеловек (М.Фуко); капитализм и шизофрения (Же.Делез и Ф.Гваттари). Онтологические последствия «анти-коперниканского переворота» (И.Кант): борьба между естественным и искусственным, борьба между культурой и технологией (В.А.Кутырев).</p> <p>Социально-аксиологическая кризис и поиски новой парадигмы мышления и действия в глобальном мире. Принципы, модели и методы решения глобальных проблем на локальном (сублокальном), региональном и мировом уровнях.</p>
<p>Тема 5. Политическое измерение глобальных проблем современности.</p>	<p>Конфликты в постбиполярную эпоху: формы и специфика. Политические конфликты: виды, структура, разрешимость. Этнические конфликты: типология, структура и способы урегулирования. Религиозные конфликты в постсекулярном мире: особенности и направленность. Культурные и цивилизационные аспекты глобальных конфликтов.</p> <p>Проблемы глобальной и региональной безопасности. Режим нераспространения ядерного оружия и его укрепление. Поиск новых подходов в области регулирования военно-политических процессов.</p> <p>Технико-технологическая инноватика как сфера международной конкуренции и противоборства. Кибербезопасность как актуальная проблема мировой политики.</p> <p>Глобальные экономические процессы: институционализация и цифровизация. Проблемы глобальной финансовой системы. Политизация мировой энергетики. Геофизические риски и фактор цен. Политика ОПЕК. «Иранская проблема».</p> <p>Арктика как актуальная глобальная проблема.</p> <p>Образование как фактор мировой политической динамики.</p> <p>Экология как поле политического противостояния. Поиски новой парадигмы социоприродной устойчивости.</p>
	<p>Содержательный модуль 2</p>
<p>Тема 6. Феномен глобализации и его альтернативы.</p>	<p>Глобализация как системная трансформация мира: предпосылки протоформы и тенденции. Глобализация, мондиализация, интернационализация. Полисемантические определения термина «глобализация»: экономический, политологический, социологический, культурологические и цивилизационный подходы.</p> <p>Экономическое содержание термина: международная торговля, прямые иностранные инвестиции, международные потоки капиталов. Экономическая глобализация: Бреттон-Вудские договоренности (1944), создание МВФ, МБРР, МОТ. Генеральная договоренность по Тарифам и торговле и создания</p>

	<p>ВТО.</p> <p>Понятие глобального экономического пространства. Структура глобального экономического пространства. Направления и движущие силы глобализации. Североамериканский глобализм и протекционизм. Глобальные рынки и их структура. Конструкция ТНК как сеть мировой производственной, финансовой и торговой деятельности. Глобализирующийся капитал и создание глобальных клубов: G 6 (1975), их дальнейшая трансформация в G7 и G8. Мировой экономический кризис. Конституирование G20 и БРИКС.</p> <p>Политическое содержание термина. Конституирование глобальной власти (сверх-власти). Глобальная политико-правовая институционализация. США и глобальное администрирование мира.</p> <p>Культурологическое содержание термина. Глобальный мир и интенсификация культурных обменов. Многоликость культурной глобализации. Глокализация. Гибридизация. Американизация мирового культурного пространства.</p> <p>Альтерглобализация и её формы: современные дискуссии. Де-глобализация.</p>
<p>Тема 7. Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.</p>	<p>Структура мировой экономической системы: аграрные, индустриальные и постиндустриальные подсистемы. Модели отношение общества к природе. Капитализм (неолиберализм) как детерминанта экономического поведения подавляющего большинства современных государств мира.</p> <p>Краткая история капитализма: классическая (марджина-капитализм, меркантилизм, фритредерство, либерализм, экономический материализм) и неклассическая (кейнсианство, теория «стадий экономического роста», теория «пределов роста», турбокапитализм) экономическая теория. Й.Шумпетер: ренессанс социализма?</p> <p>Постиндустриальная экономическая парадигма. Пятый-шестой техно-экономический уклад. Информация как товар. Торговые операции с информацией. Мировая торговля как сфера отношений господства. Глобальное экономическое неравенство: оси «Запад – Восток», «Север» – «Юг». Транснациональные корпорации: структура и содержание деятельности. Глобальный монополизм. Всемирная торговая организации и ее функции. Этические и правовые принципы регулирования экономических отношений между глобальными игроками.</p> <p>Содержание Декларации по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3 – 14 июня 1992 года). «Киотский протокол»: экологический, экономический и политический последствия. Коэволюция как средство приведения к гармонизации природного и социального векторов эволюции. Тезис о руйні-вну роль всех форм капитализма по экологической ниши человечества. «Парижский протокол» (2015).</p> <p>Прогнозы углубления мирового кризиса и «восточный вектор» мировой динамики.</p>
<p>Тема 8. Человечество в поисках новой</p>	<p>Понятие современных МО. Открытость, незавершенность, многомерность, полиструктурность и полифункциональность</p>

<p>архитектуры международных отношений.</p>	<p>системы МО. Пост-ялтинско-постсдамский «мировой порядок». Глобальная турбулентность как следствие разрушения международного права.</p> <p>Постиндустриальный переход и формирование информационного общества. Старые и новые индустриальные страны в современной системе международного разделения труда. Империя и множество (М. Хардт, А. Негри). Мировая периферия и её судьба (И. Валлерстайн). Права человека, «государства-изгои» и «гуманитарные интервенции» (Н. Хомски). Общий кризис системы международных отношений и поиск новой парадигмы.</p> <p>Полицентризм как тренд современной истории. Новые точки роста в мировом развитии. Технологические уклады и ценностные предпочтения. Новые центры силы. Новые формы (сетевой) конфликтности.</p>
<p>Тема 9. Конфликты в современной системе международных отношений</p>	<p>Конфликты в постбиполярную эпоху: формы и специфика. Политические конфликты: виды, структура, разрешимость. Этнические конфликты: типология, структура и способы урегулирования. Религиозные конфликты в постсекулярном мире: особенности и направленность. Культурные и цивилизационные аспекты глобальных конфликтов. Институциональные конфликты. Место и роль ООН и международного права в купировании конфликтов. Понятие безопасности в МО. Соотношение национальной и международной безопасности, стабильности и безопасности в системе международных отношений. Содержание международной безопасности. Уровни международной безопасности: индивидуальный, групповой, национальный, международный. Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные и др. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). ОСВ-СНВ-СНП процесс. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.</p>
<p>Тема 10. Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.</p>	<p>Понятие глобального управления. Иерархическая и сетевая структуры глобального управления. Институциональный и субъектный уровни глобального управления. Проблема «мирового правительства». Стратегемы глобального управления. Цели и средства управленческого влияния в глобальном мире. Футуризация глобалистики и поиски новых моделей развития. Технофутурология.</p>

Тематический план
Содержательный модуль 1.

Содержательный модуль 1.												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
Тема 1. Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.	21	2	4		15		20	2	4		14	
Тема 2. Глобальные процессы и проблемы современности: генезис и оформление.	23	2	6		15		24		4		20	
Тема 3. Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.	20	2	8		10		24		4		20	
Тема 4. Динамика глобальных проблем современности.	26	2	4		20		20				20	
Тема 5. Политическое измерение глобальных проблем современности.	18	2	6		12		20				20	
Итого по содержательному модулю 1	108	10	28		72		108	2	12		94	

Содержательный модуль 2.

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
Тема 6. Феномен	20	2	6		12		20				20	

глобализации и его альтернативы.												
Тема 7. Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.	18	2	6		10		20				20	
Тема 8. Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений.	26	2	4		20		20				20	
Тема 9. Конфликты в современной системе международных отношений.	16	2	4		10		20				20	
Тема 10. Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.	26	0	6		20		28				28	
Итого по содержательному модулю 2	108	8	26		72		108				108	
ВСЕГО	216	18	54		144		216	2	12		202	

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Содержательный модуль 1			
Тема 1.	Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.	2	1
Тема 2.	Глобальные процессы и проблемы современности: предпосылки и причины возникновения.	2	
Тема 3.	Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.	2	
Тема 4.	Динамика глобальных процессов и проблем современности.	2	1
Тема 5.	Политическое измерение глобальных проблем современности.	2	
Содержательный модуль 2			
Тема 6.	Феномен глобализации и его альтернативы	2	

Тема 7.	Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.	2	
Тема 8.	Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений.	1	
Тема 9.	Конфликты в современной системе международных отношений.	2	
Тема 10.	Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.	1	
ВСЕГО		18	2

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1.	Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.	6	2
Тема 2.	Глобальные процессы и проблемы современности: предпосылки и причины возникновения.	6	1
Тема 3.	Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.	5	1
Тема 4.	Динамика глобальных процессов и проблем современности.	6	1
Тема 5.	Политическое измерение глобальных проблем современности.	5	1
Тема 6.	Феномен глобализации и его альтернативы	5	2
Тема 7.	Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.	6	2
Тема 8.	Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений.	5	2
Тема 9.	Конфликты в современной системе международных отношений.	6	2
Тема 10.	Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.	5	2
ВСЕГО		54	12

Темы практических занятий

Тема 1. Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.	1. Современная философия глобальных проблем как мульти- и междисциплинарная область знаний и учебная дисциплина. 2. Предмет философии глобальных проблем и основные подходы в его определении. Структурная организация науки о глобальном мире. 3. Методология глобальных исследований: история и современное состояние.
--	--

Тема 2. Глобальные процессы и проблемы современности: предпосылки и причины возникновения.	1. Понятие глобальных процессов и проблем. 2. Генетические и структурные причины генезиса глобальных процессов и конституирования проблем.
Тема 3. Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.	1. Структура глобальных проблем современности: основные подходы. 2. Содержательная характеристика интерсоциального блока глобальных проблем. 3. Глобальные проблемы в системе «человек – общество». 4. Глобальные проблемы в системе «социум – природа».
Тема 4. Динамика глобальных процессов и проблем современности.	1. Динамизм современного мира: основные объяснительные модели. 2. ИмPLICITные и эксплицитные факторы глобальной динамики. 3. Есть ли у человечества суператтрактор ?
Тема 5. Политическое измерение глобальных проблем современности.	1. Политизация глобальных проблем как тенденция современного мира. 2. Проблема глобальной и региональной безопасности. 3. НТР, технологические уклады и глобальная конкуренция. 4. Глобальная энергетическая проблема в политическом контексте. 5. Глобальное образование как политическая проблема.
Тема 6. Феномен глобализации и его альтернативы	1. Понятие глобализации. 2. Глобальное экономическое пространство: институциональное и субъектное измерения. 3. Основные вызовы и риски глобализации. 4. Альтернативные модели глобализации.
Тема 7. Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.	1. Становление современной экономической теории: классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы. 2. Глобальный капитализм и «пределы роста». 3. Принцип устойчивого развития и проблемы регуляции мировой экономики.
Тема 8. Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений.	1. Современные международные отношения: ситуация системного кризиса. 2. Мир между однополярностью и многополярностью. 3. Основные тренды мирового развития.
Тема 9. Конфликты в современной системе международных отношений.	1. Понятие конфликта в мирополитическом контексте. 2. Формы и методы купирования

	международных конфликтов. 3. Глобальная безопасность.
Тема 10. Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.	1. Понятие глобального управления. Основные формы и методы. 2. Современная футурология. 3. Глобальная безопасность. 4. Глобальное прогнозирование: основные типы и методы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1.	Современная глобалистика как актуальная область метанаучных знаний.		
Тема 2.	Глобальные процессы и проблемы современности: предпосылки и причины возникновения.		
Тема 3.	Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.	10	20
Тема 4.	Динамика глобальных процессов и проблем современности.	5	5
Тема 5.	Политическое измерение глобальных проблем современности.	5	5
Тема 6.	Феномен глобализации и его альтернативы	5	
Тема 7.	Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.	10	
Тема 8.	Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений.	10	
Тема 9.	Конфликты в современной системе международных отношений.	5	
Тема 10.	Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего.	10	
ВСЕГО		144	202

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка сообщений, презентаций;

- составление тестовых заданий, кратких терминологических словарей;
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Варианты заданий :

Задание 1. Подготовка сообщений по заданной тематике:

- А) Арктика как новая глобальная проблема.
- Б) Есть ли у глобального капитализма альтернативы?

Задание 2. Составить терминологический словарь по теме «Человечество в поисках новой архитектуры международных отношений».

Задание 3. Подготовить тестовые задания по теме: «Глобальное управление, глобальная безопасность и проблема будущего».

Задание 4 . Подготовка презентации по теме: «Динамика глобальных процессов и проблем современности».

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Исторический факультет	
Кафедра политологии	
<i>Направление подготовки</i>	<i>41.04.04 Политология</i>
<i>Магистерская программа</i>	<i>Политология</i>
<i>Программа подготовки</i>	<i>Академическая магистратура</i>
<i>Семестр</i>	<i>1</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>«Глобальные проблемы современности»</i>
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	
Вариант № 1	
<p>I. Какой международный институт делает глобальные проблемы приоритетным направлением своей деятельности?</p> <p>А) ООН;</p> <p>Б) ЮНЕСКО;</p>	

- В) АСЕАН;
- Г) Римский клуб;
- Д) НАТО.

II. Проанализируйте документ ООН «Цели устойчивого развития».

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

А. С.Бобровский
Д.Е.Муза

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт)

1. Философия глобальных проблем современности: предмет, структура и функции.
2. История глобалистики как научного направления.
3. Основные школы, направления и методология глобалистики.
4. Понятие глобализации. Социокультурная и экономическая структура глобального мира.
5. Модели всемирной истории и глобализация мира.
6. Индустриальное общество: системная характеристика.
7. Постиндустриальное общество: онтология и праксеология.
8. Информационное общество: структурно-функциональный взгляд.
9. Понятие и структура мирового хозяйства.
10. Общая характеристика глобальных процессов современности.
11. Глобальные проблемы: концептуальные варианты определения.
12. Предпосылки и причины возникновения глобальных проблем.
13. Классификация глобальных проблем современности: основные подходы.
14. Форма и содержание интерсоциального блока глобальных проблем.
13. Глобальные проблемы в системе «человек – общество»: структура и динамика.
14. Общая характеристика глобальных проблем в системе «общество – природа».
15. Глобальный экологический кризис.
16. Современные глобальные проблемы мировой политики.
17. Причины и факторы глобальной динамики.
18. Социальный прогресс: пересмотр критериев.
19. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992): основные положения и их использование в социально-экономической жизни стран мира.
20. Современная футурология о перспективах развития миро-системы.
21. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм.
22. Альтернативные сценарии развития человечества.
23. Глобальный мир и проблема диалога цивилизаций.
24. Глобалистика о новой парадигме развития человечества: ноосферный проект академика В.И. Вернадского.
25. Концепция устойчивого развития.
26. Преодоление «нового мирового порядка» и перспективы международных отношений.
27. Глобальное сознание: смыслообразующие координаты.
28. Глобальный эволюционизм как теория и мировоззрение.
29. НТР и перспективы биосоциальных систем.
30. Глобальное управление.
31. Глобальная экология.
32. Конфликты в глобальном мире.
33. Глобальная безопасность.

35. Россия и глобальные проблемы современности.
36. Глобальный капитализм и его судьба.
37. Глобальное сообщество.
38. Мегатренды мирового политического развития.
39. Глобальный мир в фокусе футурологии.
40. Глобализация и де-глобализация.

Критерии оценивания итогового собеседования

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	10
2.	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (экзамен не предусмотрен)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(при наличии)*

1. Кто является автором следующего высказывания: "Мыслить глобально – действовать локально":
 1. К. Маркс;
 2. Ф. Фукуяма;
 3. А. Зиновьев;
 4. А. Печчеи;
 5. Д. Брауэр.
2. Какие глобальные проблемы следует относить к интерсоциальным:
 1. Мировой океан;
 2. Здравоохранение;
 3. Миграцию;
 4. Идентичность человека;
 - 5) НТП.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен или зачет), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль				Итоговое собеседование	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
15	30	20	15	20	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</i>	<i>Оценка по государственной шкале (зачет)</i>
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоян внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько

существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения :

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (аудит.№51, г. Донецк, ул. Университетская , 22).Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1шт.), экраном проектора(1шт.), ноутбуком (1шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано:

использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДОННУ», библиотечной системы «ЭБС»,

учебный корпус №2, ауд.№46. г.Донецк,ул.Университетская,22, оснащенная комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест,

учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенная комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт).

14.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Муза Д.Е. Глобалистика. Учебник. М.: Академический проект, 2020. 392 с.	10	-
2.	Актуальные проблемы глобального мира. Учебное пособие / Сост. проф. Д.Е. Муза. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 311 с.	-	+
3.	Глобальные проблемы современности. Учебно-	-	+

	методическое пособие / Сост. проф. Д.Е. Муза. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 80 с.		
	Наименований 3	10 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
Дополнительная литература			
			Научная электронная библиотека Киберленинка
1.	Ильин И.В., Леонова О.Г., Розанов А.С.. Теория и практика политической глобалистики. М.: МГУ, 2013. 296 с. Электронные данные (1 файл).	1	+
2.	Кацура А.В., Мазур И.И., Чумаков А.Н. Планетарное человечество: на краю пропасти. М.: Проспект, 2016. 208 с. Электронные данные (1 файл).	1	+
3	Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения. М.: Изд-во «Весь мир», 2017. 400 с. Электронные данные (1 файл).	-	+
4	Историческая глобалистика. ТТ. 1 и 2. М.: Издательство Московского Университета, 2016, 2017. Электронные данные (1 файл).	1	+
	Наименований 4	3 печатных экз.	4 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Философия политики»	13 печатных экз.	7 электронных ресурсов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)
2. Электронный архив ДонНУ(<http://repo.donnu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(<https://elibrary.ru/>)
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ(<http://diss.rsl.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
7. ЭБС Znanium.com(<http://znanium.com/>)
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
10. Полис (<http://www.politstudies.ru>)
11. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru>)
12. Мировая экономика и международные отношения (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>)
13. Международная жизнь (<http://www.interaffairs.ru>)
14. Московский центр Карнеги (<http://www.carnegie.ru>)
15. Российский совет международным делам (<https://russiancouncil.ru/>)

16. Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>)

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям; (облачное хранилище <https://cloud.mail.ru/public/4bik/2eZvMgR8w>)
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий; (e mail d.muza@donnu.ru)
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows XP PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус 360 Total Security, Free Pascal, Adobe Acrobat Reader 11, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____